



ANA E O DETEJIVE DAS EMOÇÕES

**MATERIAL ADAPTADO PARA
EDUCAÇÃO INFANTIL**

Claudine Bernardes

Organização:

Fernanda de Oliveira



**TURMINHA
DO BEM
EDITORA**

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EMOCIONAL "NOSSAS EMOÇÕES E A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL"

Importante: este material deverá ser utilizado, juntamente, com o material didático original, que contém mais informação.

INTRODUÇÃO

Seja bem-vindo(a) ao Programa de Educação Emocional “Nossas emoções e a transformação social”. Nesta primeira fase do Programa estaremos trabalhando com o Material Didático “Ana e o Detetive das Emoções”. Como professor ou professora da etapa de infantil, é possível que você encontre dificuldades na aplicação do Material Didático original. Por essa razão, e compreendendo as necessidades específicas e processo evolutivo dos alunos, resolvemos adaptar as atividades do Programa, para que seja mais eficiente e cumpra a sua missão.

Finalmente, para que este programa seja eficaz, necessitamos da sua colaboração, no sentido de colocar em prática as seguintes recomendações:

1. É imprescindível preparar-se para cada atividade: leia previamente este material; tire dúvidas com a equipe de apoio caso necessite; prepare os materiais que necessitará para cada atividade, etc.
2. No material original, você encontrará 8 oficinas, as quais deveriam ser aplicadas de forma semanal, sendo que cada oficina deveria durar em média 1h30min. Em virtude da impossibilidade de que seus alunos consigam realizar atividades de tão longa duração, sem perder o foco, resolvemos dividir as oficinas em ATIVIDADES. Referidas atividades serão realizadas de forma mais descontraída, e cada uma tomará um tempo de no máximo 40 minutos, porém com maior frequência semanais.
3. Algumas atividades propostas poderão, inclusive, ser repetidas, entrando na rotina da sala aula, de acordo com o seu critério e a aceitação dos alunos (ou seja, se uma atividade é agradável, divertida e gera interesse nos os alunos, deveria ser repetida mais vezes).
4. É possível que em algumas oportunidades, você possa utilizar mais de uma atividade, de acordo com a idade dos seus alunos.
5. O material abaixo está dividido em: “ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA”; “ATIVIDADES PARA REALIZAR EM FAMÍLIA” (sugestões de atividades para a casa, que podem ser feitas com a família) e “ANEXOS” (material para imprimir).

Começemos?



ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA

ATIVIDADE 1 NORMAS DE CONVIVÊNCIA (AMBIENTE ESTANQUE)

Caso você nunca tenha criado regras de convivência para a sua turma, esse passo é imprescindível na aplicação deste programa, já que as regras ajudam no desenvolvimento das funções executivas. Além disso, as regras geram um ambiente, onde, tanto alunos como professores, poderão expressar-se de forma segura, livre e organizada.

Trata-se de gerar regras básicas de convivência na sala de aula, de acordo com o processo de desenvolvimento cognitivo e emocional de cada turma de alunos. Essas regras devem ser explicadas e reforçadas pelo docente de forma regular, a fim de que os alunos as compreendam e acostumem-se com elas.

Alguns exemplos:

1. Quando eu (professor) estiver falando vocês devem abrir bem o ouvido para escutar e fechar a boquinha para não perder nada do que estou ensinando.
2. Quando você quiser falar, deve levantar a mão e esperar que eu diga que você pode falar. Todos podem falar, mas devemos ser organizados.
3. Quando um amigo estiver falando, tanto eu (professor) como o resto dos alunos devemos escutar.
4. Bater, morder, arranhar não está bem. Se tenho um problema com o amigo devo dizer como me sinto ou pedir ajuda para o professor.

Sugiro criar uma forma de retomar o controle, quando as crianças começam a falar muito, como por exemplo, dizer em voz alta e convidá-las a dizer também: **“Zip-zip-za a boquinha vou fechar, zip-za.”** Ao mesmo tempo em que você diz isso, passa os dedos polegar e indicador sobre os lábios, como se estivesse abrindo e fechando os lábios.



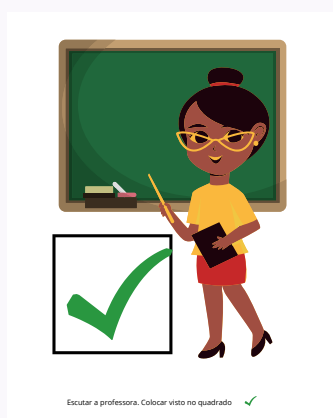
ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



SUGESTÃO DE APLICAÇÃO

Como se trata de crianças pequenas, ter um suporte visual do que se está falando ajuda muito. Para isso, nos anexos, deixamos uma série de fichas com pictogramas que expressam as normas. Você poderá usá-las da seguinte forma:

- Imprimir a fichas;
- Colocá-las no quadro, ou na parede, diante das crianças.
- Apresentar as fichas, uma a uma e perguntar se é uma boa atitude, exemplo: Ficha da professora falando ("Devemos escutar a professora?" - "Sim". Quando eles responderem, você diz: "Então quando a professora estiver falando, vocês devem escutar." Para fixar como algo positivo, você deve colocar um "VISTO" em verde no quadrado ao lado da imagem, o qual simboliza aprovação. Outro exemplo, ficha de duas crianças brigando: "Brigar ou bater é correto?". Esperar a resposta deles e depois colocar um "X" em canetinha vermelha, o qual expressa desaprovação).
- Depois de repassar todas as fichas, diga que estas são as normas da sala de aula.
- Quando terminar, exponha as fichas num lugar visível da aula, para que possam vê-las com frequência.





ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 1 _ Adaptado _ Códigos Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) **NORMAS DE CONVIVÊNCIA** **(Ambiente estanque)**

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar). (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

✓

✓



ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 2 PAINEL/AVENTAL DE EMOÇÕES

Essa atividade poderá ser realizada neste momento, como introdução à contação de “Ana e o Detetive de Emoções”, mas também pode ser uma atividade que faça parte da rotina de aula. Explicaremos como utilizá-la de ambas formas e como adaptá-la a algumas situações.





ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



1. COMO INTRODUÇÃO À CONTAÇÃO:



1.1 - Será o primeiro contato das crianças com este recurso, portanto devemos expor o material e permitir que elas se aproximem dele, tocando-o de forma organizada para não causar dano.

1.2 - Forme uma expressão facial de uma emoção e pergunte de qual emoção se trata. Peça para as crianças imitarem a emoção.

1.3 - Permita que algumas crianças também formem emoções, as quais devem ser imitadas pelas outras crianças.

1.4 - Explique que todas as emoções são importantes.

1.5 - Coloque uma expressão de tristeza ao lado da “Nuvem com Chuva” e pergunte o que acham.

1.6 - Converse com eles sobre as emoções observadas.

Adaptação: No caso de crianças muito pequenas, o professor pode montar as expressões e imitá-las de forma que as crianças possam começar a exercitar a imitação das emoções.



2. ROTINA DIÁRIA

Se sugere fazer esta atividade de introdução ao dia de aula, ou seja, como primeira atividade. É importante que todos os alunos estejam tranquilos, desta forma, se alguém chegou chorando, o primeiro que o educador deve fazer, é ajudá-lo a entrar em calma.



ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



2.1 - Todos os alunos devem estar sentados diante do painel.

2.2 - Como está o tempo hoje?: o professor perguntará como está o tempo, se está chovendo, nublado, soleado. Com a ajuda dos alunos, montar o tempo no painel, colocando o colégio, a árvore e o tempo tal qual está, ou seja: se está chovendo colocar as nuvens de chuva sobre o colégio; se está soleado colocar o sol e a “nuvem sem chuva” (sem tapar o sol). Se está nublado colocar a “nuvem sem chuva” tapando parte do Sol. Para que todos tenham a oportunidade de participar, seria aconselhável que cada dia uma criança fosse o responsável pela montagem.

2.3 - Como me sinto hoje? Assim como há dias nublados, de sol ou de chuva, dia frio ou quente, também há momentos em que nos sentimos tristes, com raiva, com saudade, etc. Perguntar se alguma criança gostaria de compartilhar como se sente e montar a expressão do que está sentindo.

3. MOMENTOS CRÍTICOS

São aqueles momentos, em que surge uma situação, na qual alguma criança pode expressar ou estar vivenciando emoções e sentimentos muito fortes. Por exemplo: vemos uma criança que está muito triste; chorando ou com raiva. Sugestão:

3.1 - Ser responsivo: a primeira coisa que se deve fazer é ajudar a criança a entrar em calma, caso esteja expressando uma emoção muito forte, como no caso das birras. É imprescindível dar resposta a esta necessidade da criança.

3.2 - Colocar o painel diante do grupo e perguntar para a criança e seus companheiros que emoção ela estava expressando.

3.3 - Pedir para a criança montar no painel essa expressão.

3.4 - Conversar com as crianças sobre esta emoção, como ela se manifesta (utilizando o exemplo do que aconteceu com a criança), dizer que é normal sentir-se assim, e ajudar as crianças a encontrar formas de responder a esta emoção (posso pedir ajuda, posso pedir um abraço, posso contar até 10, posso respirar cheirando flor e soprando vela etc).



ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



Adaptado _ Códigos Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

PAINEL DAS EMOÇÕES

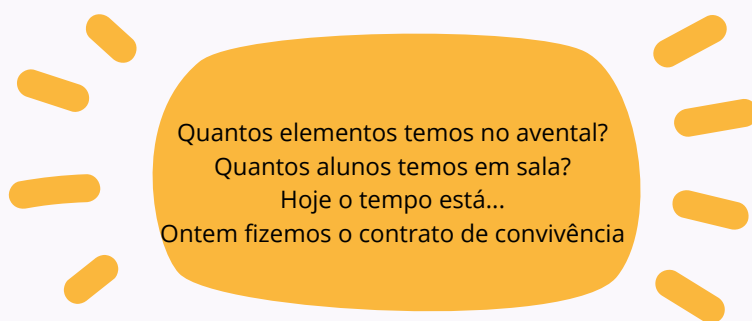
(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.);

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).





ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 3 CONTAÇÃO: ANA E O DETETIVE DAS EMOÇÕES



Agora chegou o momento de contar o conto “Ana e o detetive das emoções”. Antes disso, se sugere mostrar os personagens para as crianças.

3.1 - Faça uma pequena apresentação de cada um, dizendo como se chama e que eles farão parte das aulas.

3.2 - Coloque a música do Neural para as crianças aprenderem e dançarem.

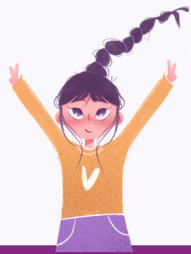
3.3 - Como esta é a primeira vez que você está contando a história, deve fazê-lo de forma completa e sem utilizar a lupa e o texto complementar.

3.4 - Conte a história de forma muito vívida, trocando as vozes dos personagens e matizando o tom de voz.

3.5 - Faça perguntas para as crianças durante a contação, para manter a atenção delas.

3.6 - Depois de ter contado a história, se sugere fazer algumas perguntas de compreensão do texto, por exemplo: Vocês gostaram do conto? Como se chamava a menina da nossa história? Que emoções apareceram na história? Vocês também sentem essas emoções? (É necessário adaptar as perguntas às idades das crianças).

Observação: Se recomenda utilizar o “Painel de emoções” antes e depois da contação, para que as crianças identifiquem as emoções observadas no conto.



ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



Adaptado _ Códigos Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos;

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto- -leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita);

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.



ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 4 LABIRINTO

Vamos fazer uma atividade simples, porém muito importante para ajudar a criança a encontrar momentos de calma e concentração (desenvolvimento das funções executivas - córtex pré-frontal).

4.1 - Cada criança deve estar com o seu Caderno de Atividades.

4.2 - Abrir o Caderno na página 4: "Ajude o Neural a encontrar a central de comando das emoções". Mostre para as crianças, a fim de que todas abram na mesma página (é possível que alguns grupos de crianças necessitem de ajuda para isso).

4.3 - Vamos mostrar, que para realizar essa atividade, cada criança deverá utilizar o dedo, a fim de seguir o caminho pelo labirinto. O objetivo é ajudar o Neural a encontrar a central de comando das emoções.

Aqui, além das habilidades emocionais envolvidas, a criança também estará desenvolvendo a motricidade fina.





ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



Adaptado _ Códigos Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

LABIRINTO

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros;

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.



ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 5 ESTÁTUA DAS EMOÇÕES

Dinâmica que visa acolher a necessidade de movimento dos alunos e também trabalhar a expressividade corporal das suas emoções. Trata-se de uma versão adaptada da clássica brincadeira de “estátua” a qual as crianças gostam muito.

Explique: “Vamos brincar de Estátua das Emoções. É parecida a brincadeira de estátuas que vocês já conhecem, porém quando eu parar a música, anunciarei uma emoção, e vocês devem virar estátua expressando esta emoção. Depois eu caminharei entre vocês para provocar que se movimentem. Aquele que se movimentar se transformará em meu ajudante, fazendo com que as estátuas restantes se movimentem.”

Sugestão de música: Utilizar a música do Neural.





ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



Adaptado _ Códigos Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

ESTÁTUA DAS EMOÇÕES

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias;

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.



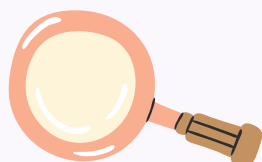
ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 6 MONTAGEM DA LUPA E DO DADO

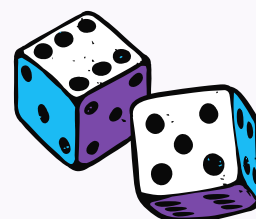
Vamos ajudar as crianças a fazer a montagem da lupa para a leitura do texto complementar, que aparece no conto, e o dado que se utiliza no Jogo Detetive de Emoções.

Importante: caso, você, como professor, observe que esta atividade não possa ser feita na sala de aula, em virtude da idade das crianças, se sugere realizar como “Atividade familiar”.



LUPA

1. Recortar a lupa que aparece na página 25 do Caderno de Atividades do Aluno (é importante recortar ao redor e também por dentro, deixando um vazio não tão grande, ou seja, do tamanho suficiente para ler o texto).
2. Pegar o papel celofane vermelho e deixar secar.



DADO

1. Recortar o dado que aparece na página 23
2. Dobrar todas as partes, inclusive as partes brancas, formando um cubo
3. Colocar cola nas partes brancas e montar definitivamente o cubo
4. Deixar secar

Observação: Esta atividade propicia o desenvolvimento da motricidade fina, bem como das funções executivas (memória de trabalho, suportar a frustração e exercitar paciência, concentração etc).



ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



Adaptado _ Códigos Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

LUPA

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

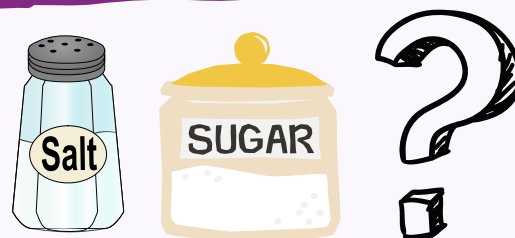


ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 7 DOCE OU SALGADO?

Material:



- 1 copo transparente que contenha aproximadamente 50 gramas de açúcar
- 1 copo transparente que contenha aproximadamente 50 gramas de sal
- 2 copos transparentes quase cheios de água.

FALA DO FACILITADOR: “Quem gostaria de receber um diploma de Detetive de Emoções? (mostrar diploma), Para conseguir o diploma vocês terão que passar por diversos desafios e treinamento. Vamos lá?”

1. Mostre os copos (de sal e açúcar) aos alunos. Pergunte se eles sabem dizer qual deles é o açúcar e qual é o sal, simplesmente olhando, sem tocar ou experimentar.
2. Despeje o sal em um dos copos com água e o açúcar no outro.
3. Pergunte se agora eles saberiam dizer qual contém o sal e qual contém o açúcar.
4. Pegue apenas um copo na mão e diga : “Quem acredita que o copo que tenho na minha mão contém água com sal, faça uma fila à minha direita, e quem acha que é água com açúcar fique à esquerda.”
5. Quando o grupo já estiver dividido em duas vilas (cada uma diante de um copo), com a ajuda de uma colher (uma para cada copo), deposite na palma da mão de cada participante uma porção do produto que eles escolheram, de modo que possam experimentar e saber quem acertou e quem errou.

Esta atividade sugere que devemos utilizar outros recursos, além do sentido da visão, para poder descobrir o que passa ao nosso redor. Perguntar aos participantes o que essa atividade sugere. Conversar sobre a importância da observação, escuta e experimentação e de fazer perguntas para alcançar novas descobertas.



ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 7 DOCE OU SALGADO?

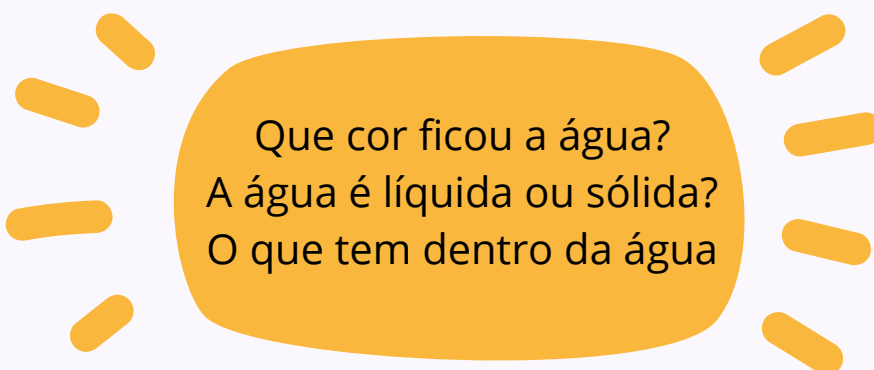
Adaptado _ Códigos Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

DOCE OU SALGADO

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho);

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).





ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 8 MASSAGEM - APRENDENDO A RELAXAR

Esta atividade pode ser feita com crianças a partir dos 2 anos de idade. Com essa atividade, as crianças aprenderão, de forma sensorial, a entrar em calma e relaxar por meio do toque. Se recomenda realizar a atividade mais de uma vez, porque na primeira pode ser um pouco caótico.

Como fazer:

1. Colocar música relaxante de fundo e pedir para as crianças tirarem os sapatos.
2. Dividir o grupo em duplas (professor ou seu ajudante poderá fazer dupla com uma criança para servir de exemplo).
3. Cada dupla deve sentar-se juntas, com uma criança de frente para a outra.
4. Primeiro indicaremos para que cada dupla se abrace: "Agora vamos dar um abraço bem gostoso no amiguinho".
5. Indicar que um deles deve deitar no chão e ficar tranquilo, com o olho fechado e outro deve estar sentado ao seu lado (deitar de barriga para cima).
6. O que está sentado deve seguir as instruções do professor, o qual também estará mostrando como fazer.

6.1 - Cabeça e rosto: com as pontas dos dedos (indicar com as mãos) tocaremos o rosto e a cabeça do amigo, massageando com pequenos toques de forma suave.

6.2 - Do ombro à mão: depois passaremos aos braços, tocando com os dedos de forma suave, desde o ombro até as mãos. Movimentamos os dedos como se estivéssemos tocando piano. Pegue a mão do amiguinho e massageie suavemente, a palma das mãos e depois os dedos.

6.3 - Da perna aos pés: faremos o mesmo com as pernas. Com pequenos toques suaves, utilizando as pontas dos dedos, caminhe da coxa até os pés.

6.4 - Trocar de lugar: o que foi massageado, agora será o encarregado de massagear.

Sugestão: Depois da atividade, perguntar como as crianças se sentiram.



ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 8 **MASSAGEM - APRENDENDO A RELAXAR**

Adaptado _ Códigos Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

APRENDENDO A RELAXAR

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios;

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças;

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras;

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.



ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 9 TORRE DE EMOÇÕES

IMPORTANTE: para realizar esta atividade é necessário ler corretamente e identificar todo o material necessário.

Observação: é possível que seja necessário dividir esta atividade em dois momentos, com descanso entre elas (por exemplo, a primeira parte pode ser realizada antes do recreio e a segunda, depois do recreio).

Para realizar esta atividade leia as instruções que constam no Material Didático para Educadores “Ana e o Detetive de Emoções”, página 32.

Atenção: abaixo, nas atividades familiares, introduzimos a informação de que é necessário solicitar à família os materiais reciclados que serão utilizados nesta atividade (como se trata de crianças mais pequenas, reduzimos a quantidade de material por aluno).





ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 9 TORRE DE EMOÇÕES

Adaptado _ Códigos Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

TORRE DAS EMOÇÕES

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender;

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras;

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto;

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros



ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 10 O PODER EXPRESSIVO DA ALEGRIA

Nesta atividade, as crianças se conectarão com o poder artístico e expressivo da alegria.

Materiais: música alegre; tinta de dedo ou guache; pincéis (caso queira utilizar); material de limpeza; papel pardo (dois a três metros, dependendo da quantidade de crianças).

Vamos colocar o papel pardo em uma parede (caso sejam muitas crianças, podemos colocar dois papéis em paredes diferentes), disponibilizar a tinta e pincel (se decidir utilizar) e explicar para as crianças que vamos pintar livremente. “Escutem a música e pintem livremente no papel. Expressem nele a alegria da música.”

Coloque uma música muito alegre e convide as crianças para começarem a pintar.

Importante: é importante que estejam com roupas que podem ser manchadas, por isso, para esse dia, informe previamente aos pais que será realizada uma atividade que poderá sujar ou manchar a roupa.





ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 10 O PODER EXPRESSIVO DA ALEGRIA

Adaptado _ Códigos Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações;

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros;

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.





ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 11 ENTRAR EM CALMA

Escolha uma música muito alegre e antes de colocá-la diga:

“Vamos começar a nossa atividade de hoje, nos movendo muito. Colocarei uma música alegre para vocês dançarem. Movimentem-se, livremente, enquanto a música estiver tocando, porém, quando eu parar a música, vocês devem parar também e respirar profundamente, 10 vezes com os olhos fechados. Repetiremos isso algumas vezes.”

Faça isso ao menos 4 vezes. O objetivo dessa atividade é acolher a necessidade de movimento e ao mesmo tempo conectar os alunos com o ato de entrar em calma.

Sugestão: Essa atividade pode ser realizada muitas vezes durante a aplicação do programa, já que é muito divertida e ajuda a criança a compreender o processo de entrar em calma.





ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 11 ENTRAR EM CALMA

Adaptado _ Códigos Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras;

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas;

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.





ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 12 A EUFORIA

Nesta atividade vamos recontar a primeira parte do conto “Ana e o Detetive de Emoções”. Se trata da parte onde Ana está tão eufórica que derruba o vaso da mãe.

Antes de começar a contar, **faça a atividade 11** e depois pergunte para as crianças se elas sabem o que é a euforia. Contar a primeira parte do conto, depois utilizar a lupa para ler a parte complementar e ler essa parte para as crianças, fazendo perguntas. Exemplo: O que aconteceu com Ana? Onde está o vaso de flor da mãe? Abaixo ou em cima?

Mostre no Painel das Emoções a expressão de alegria, junto à imagem do sol. Depois diga que a euforia é como um dia de muito sol, é uma alegria muito forte. **PERGUNTE: O que acontece se ficamos muito tempo no sol? Isso mesmo, nos queimamos.**

Para terminar, diga para as crianças que, quando estamos muito eufóricos, podemos fazer coisas que incomodam a outros, ou derrubar algo, por essa razão devemos entrar em calma. Vocês sabem como entrar em calma? Isso mesmo, como fizemos no exercício anterior, respirando 10 vezes, como se estivesse cheirando uma flor e soprando uma vela.





ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 12 A EUFORIA

Adaptado _ Códigos Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras;

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto- -leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)



ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 13 **PINTAR A ALEGRIA NO CADERNO DO ALUNO**

Convidamos as crianças a pegar o seu caderno do aluno, e pintar o desenho que aparece na página 11 (também deixamos o mesmo desenho ao final deste material, caso prefira imprimir para que tenha um tamanho mais adequado à idade das crianças).

Adaptado _ Códigos Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

ATIVIDADE 14

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.



ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA

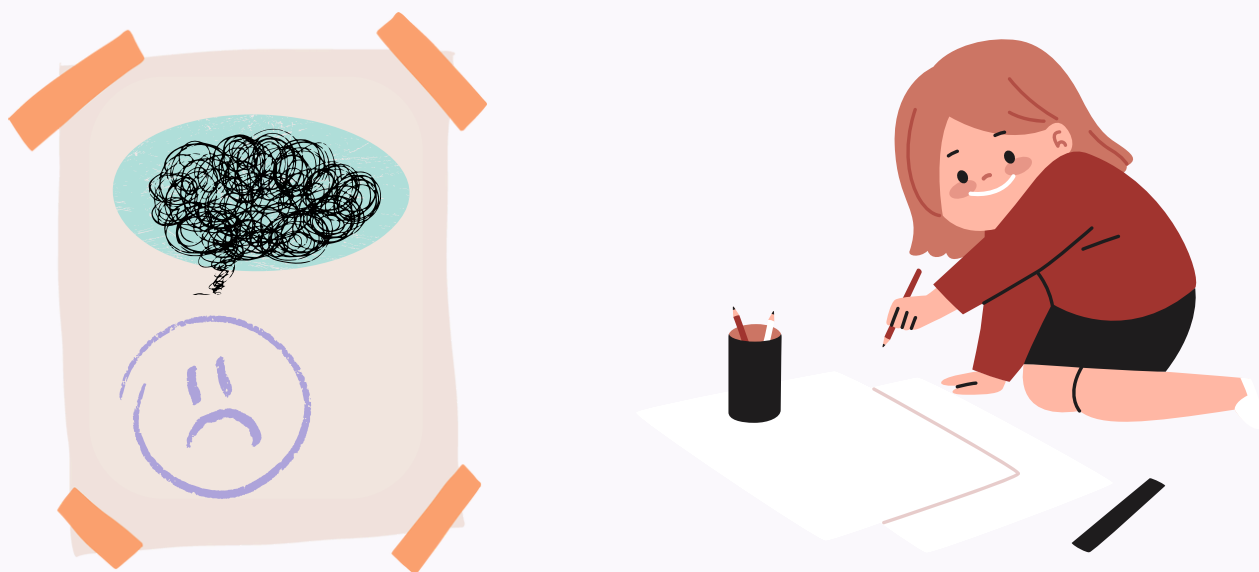


ATIVIDADE 14 O PODER EXPRESSIVO DA TRISTEZA

Nesta atividade, as crianças se conectarão com o poder artístico e expressivo da tristeza. Isso mesmo, porque a tristeza também produz grandes momentos artísticos.

Materiais: música triste (não se trata de música suave, sim de música que nos faz pensar na tristeza); tinta de dedos ou guache; pincéis (caso queira utilizar); material de limpeza; papel pardo (dois a três metros dependendo da quantidade de crianças). Vamos colocar o papel pardo em uma parede (caso sejam muitas crianças, podemos colocar dois papéis em paredes diferentes), disponibilizar a tinta e pincel (se decidir utilizar) e explicar para as crianças que vamos pintar livremente. “Escutem a música e pintem livremente no papel. Expressem nele o que sentem com essa música.”

Importante: é importante que estejam com roupas que podem ser manchadas, por isso, para esse dia, informe previamente aos pais que será realizada uma atividade que poderá sujar ou manchar a roupa.





ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 14 **O PODER EXPRESSIVO DA TRISTEZA**

Adaptado _ Códigos Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

IMPORTANTE: Se você observa que as crianças não entendem bem a situação da tristeza e expressá-la através de uma imagem, **NÃO SE PREOCUPE**. Se trata de uma atividade sensorial, onde o importante é a expressão livre.



ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 15 CONTAÇÃO: DA ALEGRIA À TRISTEZA (CULPA E REMORSO)

As crianças também sentem culpa e remorso e devemos ajudá-las a compreender essas emoções que são complexas.

Claro, que em razão da idade, a compreensão pode ser muito superficial, porém se trata de simplesmente introduzir esta ideia, a qual será ampliada ao longo do seu crescimento.



LEITURA DO CONTO: Ler o conto desde o princípio até a parte onde Ana faz uma lista de desculpa.

Analisar com as crianças a mudança da expressão da Ana (da alegria à tristeza) que aparece no livro.

Podemos utilizar o Painel das Emoções, expondo a expressão de ambas emoções, e mostrar quais foram as que Ana experimentou nessa parte da história.

Conversar com as crianças que, às vezes, quando fazemos algo que não está bem, sentimos um peso no coração. Isso significa que, dentro de nós, sentimos que fizemos alguma coisa mal e devemos nos perguntar “O que eu fiz de mal?”. Além disso, se bati em um amiguinho, desobedeci ao professor, a papai e mamãe ou se quebrei algo, posso tentar solucionar. Como? (deixar que respondam). Pedir perdão! Exatamente, posso pedir perdão e tentar não fazer o mesmo em outra oportunidade.



ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 15 **CONTAÇÃO: DA ALEGRIA À TRISTEZA (CULPA E** **REMORSO)**

Adaptado _ Códigos Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto- -leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)

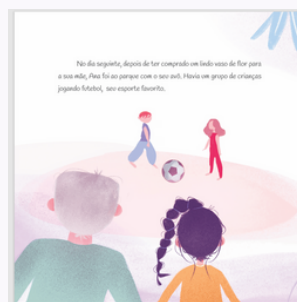


ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 16 CONTAÇÃO: INSEGURANÇA E MEDO

As crianças na primeira infância não entendem o conceito de insegurança, ainda que sintam essa emoção, porém, sem dúvida entendem o conceito de medo.



Não temos como objetivo que elas compreendam profundamente o conceito de insegurança, basta ter introduzido essa compreensão (ainda que superficial) por meio da história e de seus símbolos.

- Para esta atividade, vamos contar para as crianças a parte da história que começa quando Ana está no parque com o avô (a qual representa a insegurança), até a parte em que ela está no quarto (a qual representa o medo).
- Utilizando a lupa, introduziremos as perguntas que aparecem no texto complementar.
- Depois de terminar o conto, faremos uma pequena conversa com as crianças sobre os seus medos e como podemos enfrentá-los. Conte para as crianças do que você tem medo e como você enfrenta esses medos.
- Comente com as crianças que elas podem pedir a ajuda de um adulto, contando o que sentem e que é normal sentir medo.



ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 16 CONTAÇÃO: INSEGURANÇA E MEDO

Adaptado _ Códigos Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto- -leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)



ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 17 O PODER EXPRESSIVO DA RAIVA



A raiva é pura energia. Nesta atividade, as crianças se conectarão com o poder artístico e expressivo da raiva.

Materiais: música forte e potente, como um rock, por exemplo; tinta de dedos ou guache; pincéis (caso queira utilizar); material de limpeza; papel pardo (dois a três metros dependendo da quantidade de crianças).

Vamos colocar o papel pardo em uma parede (caso sejam muitas crianças, podemos colocar dois papéis em paredes diferentes), disponibilizar a tinta e pincel (se decidir utilizar) e explicar para as crianças que vamos pintar livremente. **“Escutem a música e pintem livremente no papel, expressem nele o que sentem com essa música.”**

Importante: é importante que estejam com roupas que podem ser manchadas, por isso, para esse dia, informe previamente aos pais que será realizada uma atividade que poderá sujar ou manchar a roupa.

Sugestão: Depois desta atividade é importante conectar com a calma, por isso se recomenda fazer um exercício de respiração.



ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 17 **O PODER EXPRESSIVO DA RAIVA**

Adaptado _ Códigos Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

IMPORTANTE: O objetivo desta atividade com crianças mais pequenas, é trabalhar é semear a simbologia da raiva para a compreensão sensorial desta emoção. É compreender a energia dessa emoção.



ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 18 RESPIRAR PARA TRANQUILIZAR

No Material Didático Ana e o Detetive de Emoções, você encontrará três técnicas para trabalhar a respiração com as crianças (Oficina 7, páginas 51 e 52).

É importante que elas tomem consciência da respiração como ferramenta de gestão emocional.

Em virtude da idade das crianças, e pela dificuldade de criar com elas um cata-vento, sugiro ter um ou dois desses objetos, feitos previamente por você, para que as crianças possam brincar de soprá-los.

Trabalhe todas as técnicas e termine a atividade brincando de fazer bolinha de sabão.

Sugestão:

Aproveite esta atividade tão sensorial para trabalhar com as crianças conceitos como dentro e fora, em cima e embaixo, seco e molhado (o cata-vento é seco, as bolinhas de sabão são molhadas). Brinque de fazer movimentos com as crianças, utilizando o cata-vento e as bolinhas de sabão para que a atividade seja lúdica e divertida.



ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 18 **RESPIRAR PARA TRANQUILIZAR**

Adaptado _ Códigos Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

((EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

((EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

((EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

((EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

IMPORTANTE: O objetivo desta atividade com crianças mais pequenas, é trabalhar é semear a simbologia da raiva para a compreensão sensorial desta emoção. É compreender a energia dessa emoção.



ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 19 CONTAÇÃO: SOBRE A RAIVA

Agora passaremos à última parte do conto, onde vemos nossa protagonista, Ana, enfrentando-se à raiva.



- Para esta atividade, vamos contar para as crianças a parte da história que começa quando Ana encontra o gato na cozinha e o presente da sua mãe caído no chão (que representa a raiva) até o final do conto.
- Utilizando a lupa, introduziremos as perguntas que aparecem no texto complementar.
- Depois de terminar o conto, faremos uma pequena conversa com as crianças sobre as situações em que elas sentem raiva.
- Comente com as crianças que é normal sentir raiva, porém que devemos encontrar uma boa forma de expressá-la, sem ofender, bater, ou brigar. Encontrar, com as crianças, formas de gerir a raiva.



ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 19 CONTAÇÃO: SOBRE A RAIVA

Adaptado _ Códigos Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto- -leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)



ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 20 MONSTRO DA RAIVA

Esta é uma técnica para ajudar a liberar a energia da raiva, por meio da expressividade artística e simbólica.

No Material Didático Ana e o Detetive de Emoções, você encontrará esta atividade explicada, passo a passo (Oficina 7, páginas 52 e 53).

Adaptado _ Códigos Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.



ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 21 FRASCO DA CALMA



Essa atividade é muito atrativa e as crianças adorarão realizá-la.

Faça o frasco com as crianças e as ensine a utilizá-lo corretamente. Depois, cada criança poderá levar à casa o seu frasco, e mostrá-lo à família.

No Material Didático Ana e o Detetive de Emoções, você encontrará esta atividade explicada, passo a passo (Oficina 7, páginas 54 e 55).

Adaptação para crianças bem pequenas: no caso de crianças que não possam realizar a atividade de construção do frasco, você deve construir alguns deles para que elas possam experimentá-los. É importante cuidar da segurança, e para evitar o vazamento da água, sugiro colar a tampa com pistola de silicone quente.

Adaptado _ Códigos Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).



ATIVIDADES PARA REALIZAR NA ESCOLA



ATIVIDADE 22 CERTIFICADO DETETIVE DAS EMOÇÕES

Chegou o momento de reconhecer todo o trabalho realizado pelos alunos e alunas.

Foram semanas realizando diversas atividades. Agora entregaremos o Certificado “Detetive das Emoções”. Preencha o certificado com o nome de cada um, e faça uma pequena reunião de entrega dos certificados, os quais devem ser levados para casa.

Observação: Não esqueça de registrar o momento fazendo uma foto grupal com os certificados e também um vídeo de entrega.

Adaptado _ Códigos Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

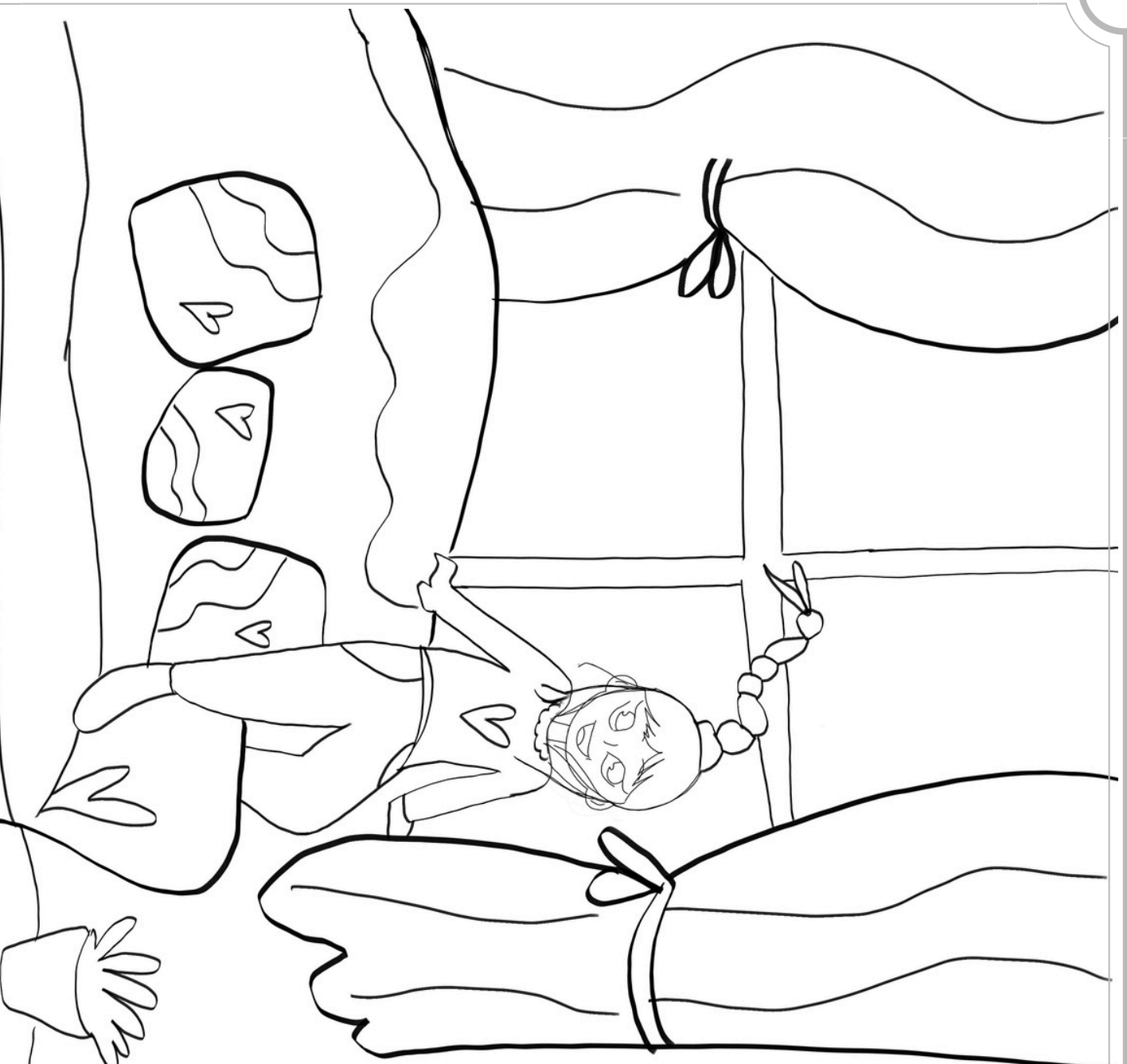


ANEXOS



***ABAIXO VOCÊ ENCONTRARÁ OS ANEXOS QUE
PODERÁ UTILIZAR PARA REALIZAR ALGUMAS
ATIVIDADES DESTES MATERIAIS.***

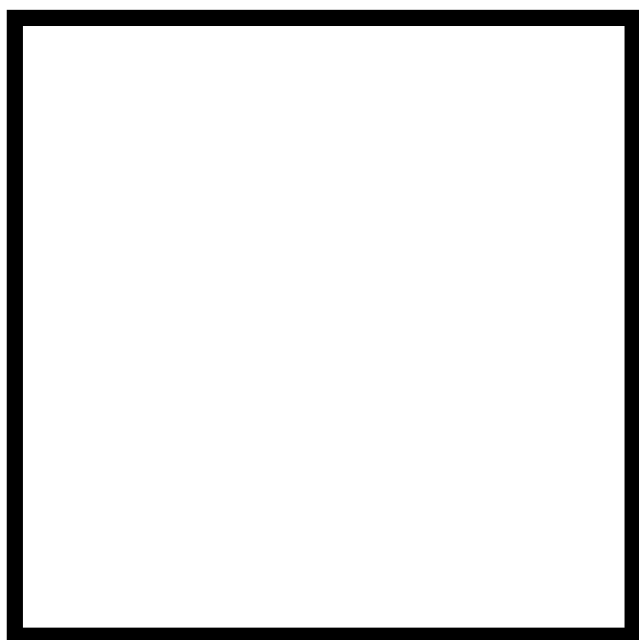
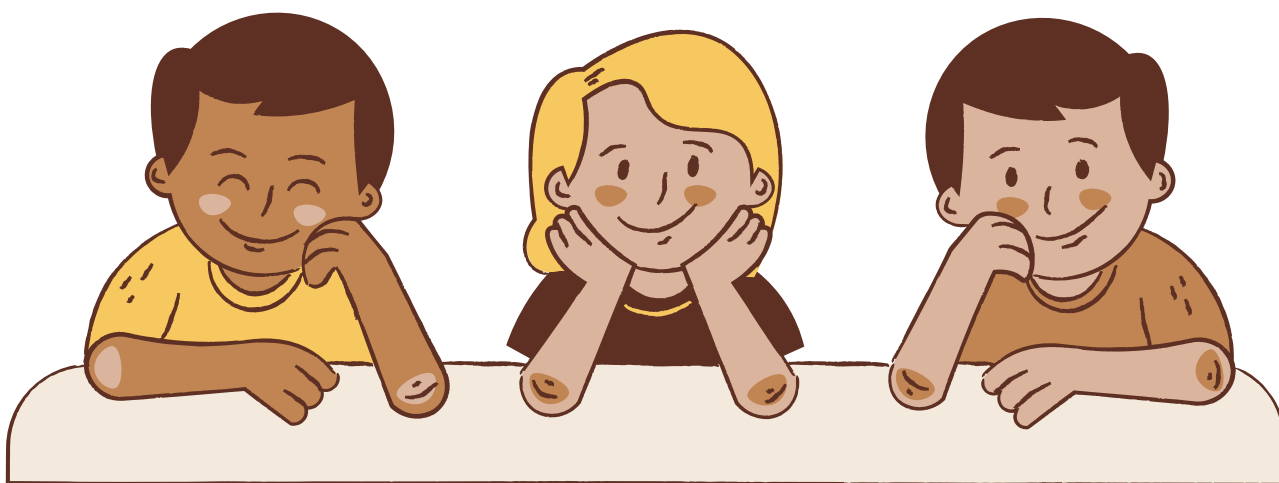
**Proposta: Pintar o desenho e a parte
em branco, desenha você expressando
a mesma emoção de Ana.**





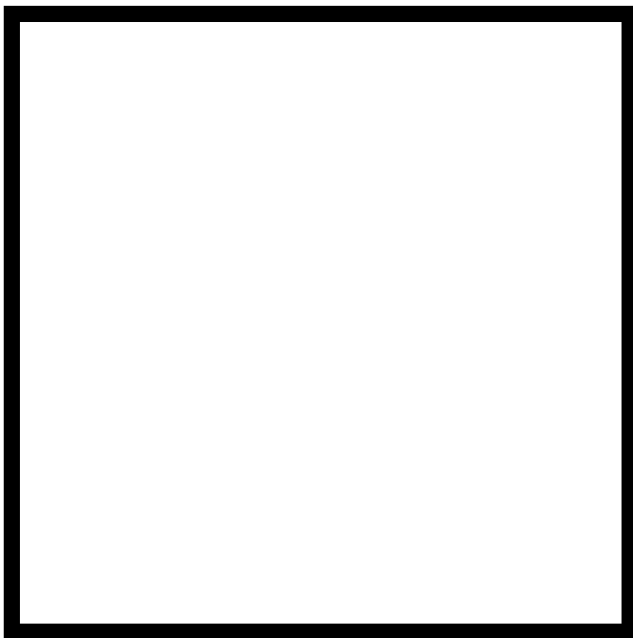
Escutar a professora. Colocar visto no quadrado





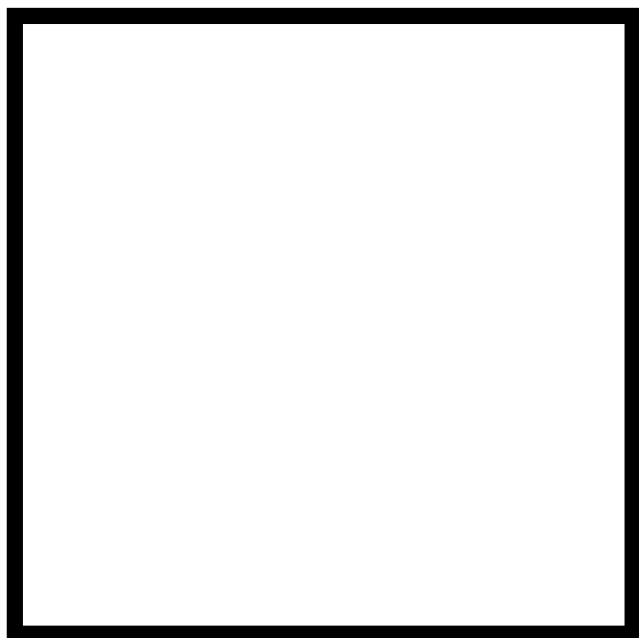
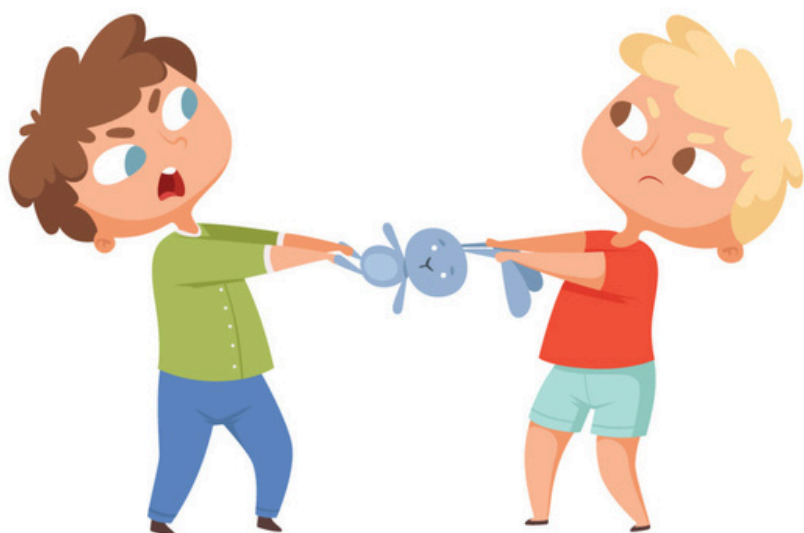
Escutar os amigos. Colocar visto no quadrado





Levantam a mão para pedir a vez. Colocar visto no quadrado





Brigar e bater. Colocar "X" no quadrado

